

Цель:

Изучение степени влияния экспериментально-исследовательской деятельности на развитие личности детей дошкольного возраста

Задачи:

- ❖ оснащение предметно – пространственной среды ДОУ для удовлетворения потребности детей дошкольного возраста в исследовательской деятельности;
- ❖ развитие педагогического потенциала в условиях внедрения профессионального стандарта в образовании;
- ❖ проведение основного этапа исследования экспериментально – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;
- ❖ проведение мониторинга полученных результатов по выявлению способности детей дошкольного возраста самостоятельно заниматься экспериментальной деятельностью;
- ❖ анализ и корректировка педагогической деятельности;
- ❖ выпуск сборника по результатам исследования;

Принципы:

1. Принцип научности и доступности

-предполагает знакомство детей дошкольного возраста с совокупностью элементарных естественнонаучных знаний в доступной форме.

2. Принцип проблемности

-предполагает создание воспитателем проблемных ситуаций, в решении которых участвует ребенок.

3. Принцип наглядности

-позволяет учитывать наглядно – действенное и наглядно – образное мышление детей дошкольного возраста.

4. Принцип гуманности

-предполагает переход на новый тип отношений педагога и ребенка.

5. Принцип безопасности

-предполагает исключение потенциально – опасных форм и методов практической деятельности дошкольников.

Методическое обеспечение

Составлены перспективные планы по экспериментальной деятельности

Разработаны методические рекомендации по организации детского экспериментирования

Составлена брошюра-памятка для педагогов по организации детского экспериментирования

Разработана программа по организации детского экспериментирования в ДОУ

Эксперименты бывают:

индивидуальные или групповые однократные или циклические (цикл наблюдений за водой, за ростом растений, помещённых в разные условия и т.д.)

Алгоритм организации

детского

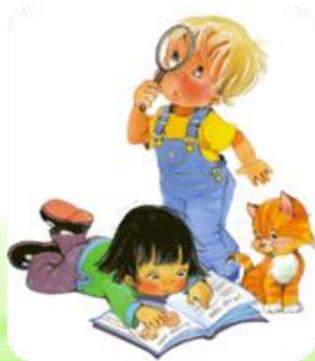
экспериментирования

- ❖ Постановка проблемы, которую необходимо разрешить.
- ❖ Целеполагание (что нужно сделать для решения проблемы).
- ❖ Выдвижение гипотез (поиск возможных путей решения).
- ❖ Проверка гипотез (сбор данных, реализация в действиях).
- ❖ Анализ полученного результата.
- ❖ Формулирование выводов.

Миссия
детского сада

Портрет выпускника:

- ❖ при создании педагогом мотивационной деятельности, ребенок видит проблему, может ее озвучить;
- ❖ сам строит предположения;
- ❖ самостоятельно выбирает средства и способы действий, проверки предположений;
- ❖ самостоятельно осуществляет исследования при скрытом контроле воспитателя;
- ❖ самостоятельно озвучивает результаты исследования и формулирует выводы;
- ❖ самостоятельно фиксирует результаты эксперимента в индивидуальном дневнике.



Предоставить каждому
возможность реализовать
свой потенциал

Мы – это:
14 творческих педагогов
+ 138 замечательных
малышей
+ родители воспитанников,
наши друзья и помощники



Адрес
МБДОУ «Детский сад №62»
153012, г.Иваново,
Запольный пер., д.28
Тел. 30-41-56

Адрес электронной почты:
dou62@ivedu.ru

Адрес официального сайта в сети
Интернет: dou62ivedu.ru

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 62»

*Развитие личности детей
в ходе экспериментально –
исследовательской деятельности
в образовательном
процессе ДОУ*



«Усваивается все крепко и
надолго, когда ребенок
слышит, видит и
делает сам»
Р.Эмерсон



2017 г.