

ПАМЯТКА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ.

**Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия
«жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19),**

а также устанавливает:

*Обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребёнка (ст.6);

*защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16);

*обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24);

*признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27);

*защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34);

*защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37);

*меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39);

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:

*за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136);

*за преступление против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157);

Семейный кодекс РФ гарантирует:

*право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54);

*право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56);

*меру «лишение родительских прав», как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69);

*немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77).

Закон РФ «Об образовании» утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства» (ст.5)

и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника» (ст.56).

Закон РФ «О защите прав детей» гласит:

*жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними запрещены (ст.14).

Факторы риска, которые могут спровоцировать жестокое обращение с детьми в семье.

*Неполные или многодетные семьи, семьи с приёмными детьми, наличием отчимов или мачех;

*Наличие в семье больного алкоголизмом, наркоманией или лица, вернувшегося из мест лишения свободы;

*Безработица или постоянные финансовые трудности;

*Супружеские конфликты;

*Низкий уровень культуры, образования, негативные семейные традиции;

*Нежеланный ребёнок;

*Умственные или физические недостатки ребёнка;

*Трудный ребёнок;

*Статус беженцев, вынужденных переселенцев.

В случае выявления жестокого отношения к ребёнку со стороны родителей, педагогу следует принять меры по его защите. Побывать у ребёнка дома, посмотреть в каких условиях он живёт, постараться установить контакты с семьёй.

Признаки неблагополучия ребёнка в семье:

- Ребёнок неухожен, неопрятен, нет запасного белья, одет не по сезону и не по погоде, неполадки в одежде и обуви (рваная, грязная, без пуговиц, не по размеру и т.п.).
- На замечания, по поводу внешнего вида ребёнка родители не реагируют.
- Родители злоупотребляют алкоголем, приходят в детский сад в нетрезвом виде.
- Ребёнок приходит из дома со следами побоев, и родители не могут объяснить происхождения синяков и ссадин.
- Родители нигде не работают, не состоят на учёте в центре занятости и не имеют постоянного источника дохода.
- Ребёнок постоянно проживает у бабушки, родители в детском саду не появляются.

Признаки физического насилия в семье:

Боязливость ребёнка.

Выраженный страх по отношению к взрослому.

В проявлении тревоги в форме тиков, сосания пальца, раскачивания и т.д. В боязни идти домой.

В жестоком обращении с животными.

В проявлении агрессии к более слабым и беззащитным.

В стремлении скрыть причину травм.

При выявлении признаков неблагополучия в семье ребёнка, воспитатели пишут докладную записку на имя заведующего ДООУ с просьбой поставить семью на учёт, с указанием причин неблагополучия.