

**Педагогические условия для  
включения детей  
в экспериментальную  
деятельность**



**МБДОУ «Детский сад № 62»**

## Задачи решаемые в центре экспериментирования:

- ❖ формировать целостное восприятие и представление о различных предметах и явлениях окружающей действительности, позитивное отношение к миру на основе эмоционально – чувственного опыта;
- ❖ формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления;
- ❖ развитие поисково – познавательной, интеллектуальной активности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- ❖ развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств.

## Цель организации центра экспериментирования:

- ❖ практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности;
- ❖ развитие умений и навыков взаимодействия с различными объектами исследования в лабораторных условиях.



# Уголки экспериментирования в группах



# Уголки экспериментирования в группах



**Экспериментальная деятельность включена в Непосредственно Образовательную Деятельность.**

**Раз в неделю дети занимаются исследованием в режиме дня во всех возрастных группах.**



## «Свойства песка»



## НОД по теме «Свойства песка»

**Цель:** развитие познавательной активности в процессе знакомства со свойствами песка.

### Задачи

**Обучающие:** формировать энциклопедические знания детей посредством знакомства с песком и его свойствами.

**Развивающие:** развивать умение, путем экспериментальной деятельности, устанавливать причинно – следственные связи, расширять словарный запас детей, развивать связную речь.

**Воспитательные:** воспитывать познавательную активность, любознательность, взаимопомощь, аккуратность в работе, соблюдение правил техники безопасности.



## «Ветер-ветерок»



## НОД по теме «Ветер - ветерок»

**Цель:** формирование представлений о неживой природе, познакомить с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения, расширение кругозора.

### Задачи

**Обучающие:** формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с воздухом, уточнить и расширить представление детей о ветре, формировать представление детей ветре и его свойствах: прозрачный, легкий, подвести к пониманию, что воздух есть вокруг нас.

**Развивающие:** Развивать образное воображение, речь детей, активизировать словарь детей.

**Воспитательные:** воспитывать желание к экспериментальной и опытнической деятельности.



## «Знакомство с вулканом»



## НОД «Знакомство с вулканом»

**ЦЕЛЬ:** Познакомить детей с природным явлением «извержение вулкана». Формировать представление о типах вулканов.

### Задачи:

1. Обогащать сознание детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире ; расширять представления детей об объектах и явлениях неживой природы ; развивать активность, инициативность в познавательной деятельности.
2. Расширять словарный запас на основе формирующихся у детей представлений о мире, активизировать их в самостоятельных высказываниях ; активизировать словарный запас в речевой практике: лава, пепел, спящий вулкан и т. д.





## «Непослушная спичка»

## НОД «Непослушная спичка»



**Цель:** Уточнить и углубить знания детей о пользе и вреде огня

### Задачи

**Образовательные:** формирование представления детей о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

**Развивающие:** совершенствовать формы речи детей (монологическая и диалогическая речь).

**Воспитательные:** закрепить правила противопожарной безопасности



## «Волшебный лоскуток»



## НОД по теме «Волшебный лоскуток»

**Цель:** развитие познавательной активности старших дошкольников в процессе знакомства со свойствами ткани.

### Задачи

**Обучающие:** формировать представление о свойствах различных тканей.

**Развивающие:** формировать умение приобретать знания посредством проведения практических опытов, развивать умение делать выводы, обобщения.

**Воспитательные:** воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи

## «Как огонь пришел в наш дом»



## НОД «Как огонь пришел в наш дом?»

**Цель:** рассказать об истории огня, закрепить знания о вреде и пользе огня.

**Задачи в приоритетной области «Познавательное развитие»**

- 1. Закрепить элементарные знания об основной группе пожароопасных предметов.**
- 2. Продолжать учить правилам пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём.**
- 3. Сформировать элементарные знания об опасности шалостей с огнём (спички, электроприборы и т.д.), об опасных последствиях пожаров в помещении, в лесу.**
- 4. Формировать элементарные навыки поведения при возникновении пожара, закрепить знание номера пожарной службы.**



## «Как получить мыльные пузыри»



## НОД «Как получить мыльные пузыри»

**Цель:** Познакомить детей со способами образования мыльных пузырей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать формировать умения самостоятельно проводить «исследование, подбирать необходимое оборудование, размышлять, обобщать результаты опытов. Обогащать и активизировать словарь по теме.

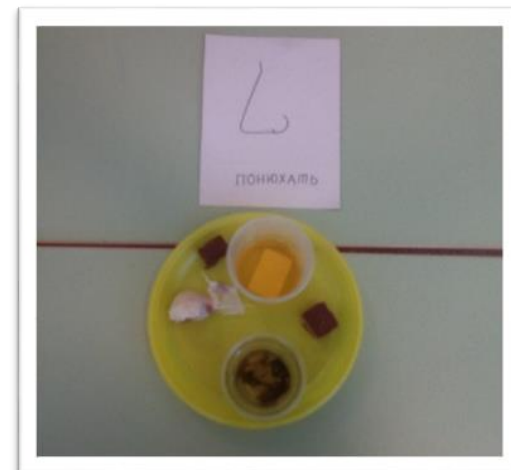
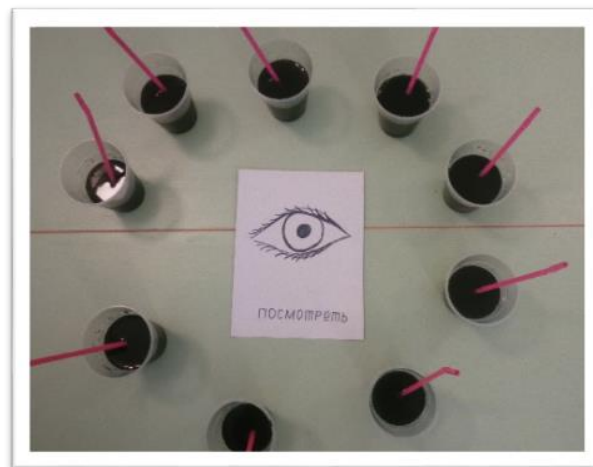
**Развивающие:** Развивать быстроту мышления, творческое воображение, умение логически рассуждать. Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования;

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к собственным открытиям через экспериментальную деятельность.



## «Секреты воздуха»



## «Секреты воздуха»



## НОД «Секреты воздуха»

**Цель:** развивать познавательные способности детей в процессе экспериментирования.

### **Задачи**

**Образовательные задачи:**

Расширять представления о свойствах и роли воздуха в окружающем мире.

Показать, где и в каком виде существует воздух в окружающей среде.

**Развивающие задачи:**

Развивать мышление, умение анализировать;

Развивать собственный познавательный опыт, умение сравнивать, обобщать и делать выводы.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к познавательно - исследовательской деятельности; способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости.

