

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 62»
Жаркова Н.В.
13 августа 2020 года



**Публичный доклад
о деятельности
МБДОУ «Детский сад № 62»
за 2019 - 2020 учебный год.**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Информационная справка
2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
- 3 Кадровый потенциал.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Особенности образовательного процесса.
6. Анализ качества работы ДОУ.
7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
8. Перспективы и планы развития.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Учредитель: муниципальное образование городской округ Иваново.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет: управление образования Администрации города Иваново.

Учреждение зарегистрировано в ФНС по г. Иваново, 03.01,2001 г, свидетельство: серия 37 № 001566344

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.07.2011 года, серия 37 № 001520794, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1023700551489;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 22.09.2014 года, серия 37Л01 № 034981, регистрационный номер 1232;

Адрес: 153012, г. Иваново. пер. Запольный, д. 28

Телефон: 8 (4932) 30-41-56

e-mail: dou62@ivedu.ru

сайт: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» г. Иваново.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» расположено в здании, построенном в 1971 году по типовому проекту.

Структура и количество групп.

Проектная мощность ДОУ – 130 мест, фактическая – 138 мест.

В ДОУ функционируют 6 групп:

- группа № 1 - 20 детей ясельного возраста;
- группа № 2 – 24 ребенок среднего возраста;
- группа № 3 – 24 ребенка подготовительного возраста;
- группа № 4 – 20 ребенка старшего возраста;
- группа № 5 – 25 детей младшего возраста;
- группа № 6 – 25 ребенка среднего возраста.

Анализ контингента воспитанников свидетельствует об увеличении числа воспитанников; по результатам статистики на протяжении 3 лет преобладает большее количество мальчиков.

Режим работы ДОУ

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;
суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Социальный состав родителей

		2019-2020
	Количество детей	138
Особенности семьи	Полные семьи	89%
	Одинокие	Неполные - 11%
	В разводе	
	Вдовы	
	Опекуны	0%
	Многодетные	6,5%
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	74%
	Живут с родителями	15%
	Снимают жилье	11%
Образование	высшее	51,7%
	среднее	7%
	с/спец.	41,3%
Социальный состав	интеллигенция	17%
	рабочие	31%
	служащие	42%
	домохозяйки	4%
	предприниматели	6%

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- уменьшение количества опекаемых семей;
- увеличение числа неполных семей;
- стабильный показатель уровня образования родителей.

Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2-3 детей. Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально – культурных возможностях семей, отсутствием семей асоциального поведения.

Управление ДОУ

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием коллектива, Управляющим Советом, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДОУ определяло основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом МБДОУ.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В МБДОУ «Детский сад № 62» работает 31 сотрудник из них 13 педагогов: 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Дифференциация педагогов (13 человек)

<i>категории</i>		
высшая	2 ч.	15,4%
1	5 ч.	38,5%
соответствие должности	6 ч.	46,1%

<i>по возрасту</i>		
• до 40 лет	6 ч.	46 %
• до 50 лет	1 ч.	8 %
• до 60 лет	6 ч.	46 %
• свыше 60 лет	0 ч.	0 %

<i>по образованию</i>		
высшее педагогическое	10 ч.	76,9%
среднее-специальное педагогическое	3 ч.	23,1%
<i>по педагогическому стажу</i>		
• до 5 лет	0 ч.	0%
до 10 лет	4 ч.	30,8%
до 15 лет	4 ч.	30,8%
до 20 лет	4ч.	30,8 %
до 25 лет	1ч.	7,6%
свыше 25 лет	0 ч.	0%

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свою компетентность в межкурсовый период, приобретая дополнительные педагогические специализации, участвуя в семинарах, практикумах, форумах и т.п.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание развивающей среды

ДОУ построено по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: группу, спальню, раздевальную комнату, туалетную комнату.

Дополнительные помещения в ДОУ:

- Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный, санитарный узел). Медицинская деятельность МБДОУ лицензирована, мед. персонал ДОУ так же имеет лицензию.
- Физкультурно-музыкальный зал.
- Пищеблок (горячий цех, холодный цех, склад пищевых продуктов, овощехранилище, подсобное помещение, приемник продуктов, помещение для выдачи готовой пищи.
- Методический кабинет.
- Кабинет заведующего.
- Кабинет зам. зав по АХР.
- Прачечная (постирочная, гладильная).
- Кладовая.
- Щитовая.

На территории ДОУ имеется обособленный земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, сарай, разбиты цветники. Вокруг МБДОУ -

асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена. Групповые участки разделены – живой изгородью из кустарника. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2 м.

С целью реализации воспитательно–образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания ребёнка в ДОО создана предметно–развивающая среда, обеспечивающая:

1. физкультурно-оздоровительную работу в учреждении;
2. познавательное-речевое развитие дошкольников;
3. социально-личностное развитие воспитанников;
4. художественно-эстетическое развитие детей;

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства в соответствии с ФГОС ДО.

В 2019-20 учебном году был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне.

В 2019-20 учебном году была пополнена библиотека педагогического кабинета, как методической литературой, так и детской художественной и познавательной литературой. Пополнена видеотека познавательными фильмами для дошкольников.

Активно используется в работе с участниками образовательного процесса средства ИКТ.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы, экспериментирования, книги и др.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Для развития театрализованной деятельности дошкольников имеется разнообразие детских театров (пальчиковый, теневой, кукольный, напольный и др.), а также ширм.

Физкультурный зал оснащен новым спортивным оборудованием: тренажерами (9шт), обручами, мячами, скакалками, оборудованием для профилактики плоскостопия. Приобретены ходули, круги «Здоровье», массажеры и пр.

На всех группах созданы физкультурные уголки.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);

- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению;
- работе по профилактике

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности:

- Оформлена наглядная информация (на стендах, в папках передвижках, сайте ДООУ) по:
 - * безопасности жизнедеятельности (в быту, на природе, на водных объектах, в транспорте, в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов и т.п.);
 - * пожарной безопасности;
 - * ГО ЧС;
 - * дорожной безопасности.
- Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.
- Проводятся:
 - * занятия с детьми;
 - * открытые занятия, презентации, консультации для родителей и др. мероприятия;
 - * инструктажи, презентации, обучение, тренировки и др. мероприятия с сотрудниками.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлены домофоны. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет дежурный администратор. В ночное время – ночные сторожа.

В МБДОУ ограничен доступ посторонних лиц, осуществляется контроль за въездом транспорта на территорию.

В МБДОУ помимо локальных актов (положений, программ, планов, см. на сайте ДООУ в разделе «Безопасность») по безопасности (антитеррористической, дорожной, пожарной, экологической, информационной и т.п.) приняты и утверждены паспорта:

- антитеррористической безопасности: утвержден 10.01.2020г. (согласован: с МЧС 20.12.2019, с УМВД – 12.12.2019 г., с ФСБ -30.12.2019г.);
- дорожной безопасности: утверждён 14.08.2019г. (согласован: с ГИБДД 14.08.2020г, с управлением образования Администрации г. Иванова -14.08.2020 г.);
- паспорт комплексной безопасности: утверждён 20.01.2015 г.

Здоровье человека – важнейший приоритет государства, поэтому рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания.

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и врач поликлиники № 3.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

В 2019-20 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

- производственные совещания по организации питания в ДООУ;
- разработаны положения: об организации питания, бракеражной комиссии;
- контроль (со стороны администрации ДООУ, Управляющего совета, бракеражной комиссии включает в себя: организацию закладки продуктов, время приема пищи в режиме дня, дежурство детей по столовой, сервировку столов и др. Результаты контроля фиксируются в специально разработанных картах контроля.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1 особенность: *Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям*

- Признание в ребенке личности
- Ориентация всего процесса воспитания на общечеловеческие ценности
- Развитие потенциальных возможностей каждого ребенка

Индивидуальная работа с детьми строится:

- по всем направлениям развития ребенка
- по всем видам деятельности

Направления для индивидуальной работы с детьми:

- с одаренными
- с плохо усваивающими программу
- с нуждающимися в коррекции

2 особенность: *Сбалансированный режим деятельности ДООУ*

С учетом требуемых программ, используемых в ДООУ разработано расписание игр, организованной образовательной деятельности, кружков. Расписание строится с учетом санитарно-гигиенических требований, а время планируется так, чтобы общее время организованной образовательной деятельности не превышало временных нормативов.

3 особенность: *Формы, методы, приемы организации детской деятельности.*

При организации работы с детьми учитывается следующее:

- уровень развития детей

- программа воспитания и обучения детей
- возрастные и индивидуальные особенности

Формы организации детской деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность
- образовательная деятельность в режимных моментах
- самостоятельная деятельность детей

Способы организации детей:

- фронтальный ➤ подгрупповой ➤ парный ➤ индивидуальный

Особенности организации детской деятельности:

- самостоятельный выбор детьми деятельности ➤ свобода творческого замысла
- тема организации деятельности – по запросам детей ➤ деятельность по интересам детей

Помимо традиционных мы используем новые формы работы с детьми:

- проблемные ситуации ➤ смена «игровых ролей» ➤ анализ ситуации ➤ опыт ➤ эксперимент ➤ тесты ➤ развивающие игры ➤ «вечер добрых слов» ➤ викторины ➤ «день вежливости» ➤ «минутка шалости»

4 особенность: Организация предметно - развивающей среды

В ДОУ созданы необходимые условия для организации воспитательно–образовательного процесса:

- для индивидуального развития личности ребенка ➤ для улучшения работы сотрудников ДОУ

Принципы МБДОУ «Детский сад № 62» в построении развивающей среды:

- многофункциональность ➤ мобильность ➤ комфортность ➤ эстетичность ➤ безопасность ➤ сезонность ➤ учет половых особенностей

5 особенность: Работа с кадрами (подбор кадров и стимулирование сотрудников)

Виды стимулирования сотрудников МБДОУ «Детский сад № 62» (наиболее часто используемые):

- стимулирующие выплаты, премии ➤ награждение почетной грамотой МБДОУ или Управления образования ➤ благодарность (устная) на Совете трудового коллектива с занесением в трудовую книжку ➤ повышение в должности (перевод из младших воспитателей в воспитатели с обязательным обучением) ➤ вынесение благодарности или признательности через средства массовой информации др.

Формы работы с кадрами, применяемые в МБДОУ № 62:

- *традиционные:* педсовет (в разных видах), производственное совещание, консультация, беседа, наставничество, диспут, дискуссия, инструктаж, выставка, контроль, анкетирование, тестирование, деловая игра, семинар-практикум, занятие, пед. чтения, взаимопросмотр, библиотечка методической литературы, курсы и другие.
- *нетрадиционные:* экспресс-опрос, тренинг, презентация, творческая мастерская, марафон, «мозговой штурм», аукцион, музыкально-познавательная гостиная, интернет-консультация, форум инноваций и т.п.

➤ *неформальные*: юбилеи, творческие встречи, соревнования, вечер отдыха, концерт, викторины, походы, совместные выходы в театр, кино, музеи, выезды на природу, экскурсионные поездки и т.п.

6 особенность: *Содержание образования*

Учитывает: ➤ требования программ реализуемых в ДОУ ➤ требования ФГОС в дошкольном образовании ➤ запросы родителей ➤ запросы школы.

В ДОУ разработаны и используются:

- Образовательная программа (с учетом ФГОС);
- Схемы отражающие содержание воспитательно-образовательной и оздоровительно-профилактической работы:
 - по всем направлениям работы с детьми;
 - по всем разделам работы с детьми;
- Циклограмма планирования воспитательно–образовательной работы;
- Картотеки по всем направлениям деятельности с подробным описанием игр, упражнений, рекомендаций;
- Единая форма плана воспитательно-образовательной работы;
- Диагностические методики и пакет материалов к ним.
-

Координация работы всех служб ДОУ

Цель: обеспечение слаженности, бесперебойности, непрерывности, согласованности в работе всех звеньев МБДОУ № 62 посредством налаживания рациональных связей между ними.

Система работы с учреждениями города (социальными партнерами)

В МБДОУ № 62 налажены тесные связи и оформлены договорные отношения с учреждениями города:

- **образовательными:** общеобразовательные школы № 26, 53, ДОУ города
- **оздоровительными:** поликлиника № 3
- **спортивными:** спортивная школа №1, манеж, спорткомплекс «Олимпия»
- **культурно-просветительными:** ДДТ № 1, музыкальный театр, кукольный театр, драматический театр, филармония, музеи (художественный, краеведческий), библиотека (ул. Бубнова)
- **административными (методическими):** управление образования администрации города Иванова, МОУ «Методический центр», институт развития образования Ивановской области
- **финансовыми:** ЦБ № 1, ПАО«Сбербанк»;
- **правоохранительными (охранными):** охранный предприятие «Альфа-гарант»; предприятие обеспечивающее противопожарную безопасность ФСПБ «Плюс»; ОВД Ленинского района.

Взаимодействие с семьей:

Создана система взаимодействия с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка через:

- нетрадиционные формы работы с семьей:
 - * передвижная библиотека родителя;
 - * почтовый ящик «Вопросы-ответы»;
 - * издание журнала «Росинка»;
 - * переписка с родителями с помощью электронной почты;
 - * использование сайта ДООУ и др.
- получение информации от родителей;
- ознакомление их с результатами диагностики, тестирования...
- квалифицированную педагогическую помощь в воспитании и развитии детей;
- привлечение родителей к управлению и организации жизнедеятельности МБДОУ через их участие в работе Управляющего Совета, совета родителей, совета педагогов, а также в мероприятиях, организованных в детском саду.

Этапы работы с родителями:

- Ознакомление (презентация) с ДООУ до посещения его с ребенком
- Консультации с родителями новых детей
- Родительское собрание «Задачи и общие требования ДООУ»
- Заключение договоров, сбор документов
- Сбор сведений о семьях (анкетирование, тестирование, опросы...)
- Оформление картотеки семей
- Общение с родителями в течение всего посещения ребенком детского сада в разных формах (собрания, консультации, беседы, тренинги, электронная почта, «Почтовый ящик»)
- Индивидуальная работа с многодетными, неполными и неблагополучными семьями, семьями, имеющими детей инвалидов семьями, чьи дети отстают в развитии
- Проведение совместных мероприятий ДООУ, родителей, детей (открытые занятия, развлечения, субботники, выставки, конкурсы и т.п.)
- Консультативная помощь: *по инициативе воспитателя или специалистов *по инициативе родителей

Принципы МБДОУ «Детский сад № 62» в работе с семьей:

- Уважай родителя
- Будь терпелив
- Проявляй гибкость, творчество, тактичность
- Поощряй участие родителей
- Старайся разнообразить участие родителей
- Выражай свою признательность
- Вовлекай всю семью
- Учись навыкам сотрудничества
- Сохраняй конфиденциальность

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ДООУ

Дошкольное учреждение в 2019-2020 учебном году посещали 138 воспитанников.
Заболеваемость за 2019-20 учебный год составила **10.3 д\дн.**

Распределение детей по группам здоровья

Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
138	30	107	1	0

Анализ данных 2018-2019 учебного года позволил сделать следующие **выводы:**

- количество острых заболеваний снижается;
- объективными показателями состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям;

- при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют и соответственно имеют меньшую длительность текущих заболеваний.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития он в 2019-2020 уч. году улучшился.

Результативность освоения детьми программы, мониторинг развития и достижений детей (см. в отчёте по самообследованию ДООУ за 2019-2020 уч. год)

Анализ качества питания

Результатом качественной работы по организации питания является:

- разработка цикличного двухнедельного меню;
- выполнение натуральных норм питания в 2020 г. – 92 %;
- отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

Эффективность методической службы

Основные задачи методического сопровождения в ДООУ:

1. Осуществление стратегического планирования педагогического процесса в учреждении.
2. Обеспечение роста профессиональной квалификации педагогических кадров.
3. Информирование педагогов о новинках передовой педагогической теории и практики, нормативно-правовых педагогического опыта.

В 2019-2020 году методической службой ДООУ в рамках модернизации дошкольного образования как института социального развития подготовлены такие нормативно-организационные документы:

- программа развития ДООУ;
- основная образовательная программа «Детский сад № 62» (с учетом ФГОС);
- годовой план работы на 2019-2020 уч. год;
- тематический календарно-перспективный план;

Методической службой ДООУ создан электронный сайт детского сада, обобщается и печатается опыт работы ДООУ.

По итогам семинаров, посвященных организации дошкольного воспитания в свете ФГОС, в ДООУ проведены пед. часы информационного характера, нацеливающие педагогический коллектив на приведение образовательного процесса в соответствии современным нормативным требованиям.

С целью повышения творческого потенциала кадров и обновления развивающей среды ДООУ проведены: смотры физкультурных уголков в групповых помещениях, выставки пособий документах системы дошкольного образования.

4. Повышение творческого потенциала кадров, распространение передового опыта педагогов ДООУ.

Финансирование ДОУ в 2019-2020 уч. году осуществлено в полном объёме.

Все выделенные средства реализованы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания.

ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДООУ

Основные проблемы дошкольного учреждения, которые не были решены в прошедшем 2019-20 учебном году

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Неумение педагогов работать в режиме самоконтроля (нарушение режима дня; несвоевременное написание планов; несвоевременная сдача отчетности).
2. Трудности в связи с внедрением проектного метода в работу.
3. Нежелание педагогов повышать категорию.
4. Не достаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
5. Трудности внедрения ФГОС отдельными педагогами.

План мероприятий, направленных на повышение качества работы ДООУ в 2020-2021 уч. году

1. Реализация программы развития ДООУ.
2. Продолжить работу по внедрению ФГОС ДО.
3. Обогащение предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФГОС ДО через курсовую подготовку и самообразование.
5. Создание рабочих мест педагога.
6. Разработка новых и внедрение в образовательный процесс разработанных материалов с использованием ИКТ.
7. Участие педагогов ДООУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.
8. Привлечение родительской общественности к более тесной совместной работе, используя разные формы работы.
9. Усилить работу по обеспечению безопасности (установить видеонаблюдение, заменить ворота и калитку, оборудовать на калитке домофон).
10. Привлечь к совместной работе социальных партнёров (МЧС, ГИБДД, театры, спортивные школы, библиотеки, музыкальные школы и т.п.)
11. Распространение опыта работы ДООУ в рамках работы ЛП (лабораторной площадки).

Направления развития на 2020-2021 год

2020-21 годах образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен:

- на усовершенствование работы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- усовершенствование работы по образовательной программе дошкольного учреждения;
- на внедрение новой системы планирования;
- на повышение качества воспитательно-образовательной работы;

Задачами 2020-21 учебного года станут:

- повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС и индивидуального подхода к ребёнку;
- повышение уровня компетентности педагогов в организации непосредственно образовательной деятельности взрослого и детей;
- реализация комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности;
- внедрение ИКТ и проектного метода в работу ДОУ;

Задачами дошкольного учреждения также станут: развитие у детей дошкольного возраста ключевых компетентностей: информационной, деятельностной, коммуникативной, социальной, и здоровьесберегающей.

Развитию информационной компетентности дошкольников, а именно развитию умения использовать, называть доступные источники знаний и опыта, добывать и открывать для себя новые знания, будет способствовать направление деятельности педагогического коллектива в инновационном режиме - «Организация образовательных ситуаций по «открытию» детьми нового знания».

Развитию деятельностной компетентности, т.е. развитию умений ребенка самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять и при необходимости корректировать результаты своих действий будет способствовать инновационная деятельность педагогов по ведению портфолио дошкольника и развитию у детей навыков сотрудничества.

Инновационная деятельность педагогов, а также участие дошкольного учреждения в социальных и инновационных проектах будет способствовать развитию социальной компетентности дошкольников.

В новом 2020-21 учебном году деятельность детского сада будет направлена на развитие коммуникативной компетентности дошкольников – развитию умения понимать речь других и стремлении сделать свою речь понятной для других. Педагоги будут внедрять в практике работы эффективные формы развития речи и речевого общения дошкольников.

Развитие здоровьесберегающей компетентности дошкольников (развитие умения ребенка самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением своего физического и психического здоровья) станет одним из основных направлений деятельности педагогов детского сада.

Взаимодействие с родителями в деле воспитания дошкольников также станет важным направлением деятельности детского сада в 2020-21 учебном году.