

**СОДЕРЖАНИЕ**

1  Информационная справка

2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

3    Кадровый потенциал.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

5.  Особенности образовательного процесса.

     6.    Анализ качества работы ДОУ.

 7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

8.    Перспективы и планы развития.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Учредитель**: муниципальное образование городской округ Иваново.

**Полномочия и функции Учредителя осуществляет:** управление образования Администрации города Иванова.

**Учреждение зарегистрировано** в ФНС по г. Иваново, 03.01,2001 г, свидетельство: серия 37 № 001566344

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр** юридических лиц от 28.07.2011 года, серия 37 № 001520794, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1023700551489;

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** от 22.09.2014 года, серия 37Л01 № 034981, регистрационный номер 1232;

**Адрес:** 153012, г. Иваново. пер. Запольный, д. 28

**Телефон**: 8 (4932) 30-41-56

**e-mail:** dou62@ivedu.ru

**сайт: м**униципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» г. Иваново.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» расположено в здании, построенном в 1971 году по типовому проекту.

**Структура и количество групп.**

 Проектная мощность ДОУ – 130 мест, фактическая – 138 мест.

В ДОУ функционируют 6 групп:

* группа № 1 - 20 детей ясельного возраста;
* группа № 2 – 24 ребенок среднего возраста;
* группа № 3 – 24 ребенка подготовительного возраста;
* группа № 4 – 20 ребенка старшего возраста;
* группа № 5 – 25 детей младшего возраста;
* группа № 6 – 25 ребенка среднего возраста.

 Анализ контингента воспитанников свидетельствует об увеличении числа воспитанников; по результатам статистики на протяжении 3 лет преобладает большее количество мальчиков.

**Режим работы ДОУ**

 Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

 понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

С**оциальный состав родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **2019-2020** |
| Количество детей | 138 |
| Особенности семьи | Полные семьи | 89% |
| Одинокие | Неполные - 11% |
| В разводе |
| Вдовы |
| Опекуны | 0% |
| Многодетные | 6,5% |
| Жилищные условия | Имеют собственное жилье | 74% |
| Живут с родителями | 15% |
| Снимают жилье | 11% |
| Образование | высшее | 51,7% |
| среднее | 7% |
| с/спец. | 41,3% |
| Социальный состав | интеллигенция | 17% |
| рабочие | 31% |
| служащие | 42% |
| домохозяйки | 4% |
| предприниматели | 6% |

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;

- уменьшение количества опекаемых семей;

- увеличение числа неполных семей;

- стабильный показатель уровня образования родителей.

Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2-3 детей. Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально – культурных возможностях семей, отсутствием семей асоциального поведения.

**Управление ДОУ**

 Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием коллектива, Управляющим Советом, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДОУ определяло основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом МБДОУ.

**КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

 В МБДОУ «Детский сад № 62» работает 31 сотрудник из них 13 педагогов: 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Дифференциация педагогов(13 человек)

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *категории* |  | *по образованию* |
| высшая | 2 ч. | 15,4% |  | высшее педагогическое | 10 ч. | 76,9% |
| 1 | 5 ч. | 38,5% |  | среднее-специальное педагогическое |  3 ч. | 23,1% |
| соответствие должности |  6 ч. | 46,1% |  | *по педагогическому стажу* |
|  |  | до 5лет |  0 ч. | 0% |
| *по возрасту* |  |  |  до 10 лет |  4 ч. | 30,8% |
| * до 40 лет
 |  6 ч. | 46 % |  |  | до 15 лет | 4 ч. | 30,8% |
| * до 50 лет
 |  1 ч. |  8 % |  |  | до 20 лет | 4ч. | 30,8 % |
| * до 60 лет
 |  6 ч. | 46 % |  |  | до 25 лет | 1ч. | 7,6% |
| * свыше 60 лет
 | 0 ч. | 0 % |  |  | свыше 25 лет | 0 ч. | 0% |

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свою компетентность в межкурсовой период, приобретая дополнительные педагогические специализации, участвуя в семинарах, практикумах, форумах и т.п.

**УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Создание развивающей среды**

 ДОУ построено по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: группу, спальню, раздевальную комнату, туалетную комнату.

*Дополнительные помещения в ДОУ:*

* Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный, санитарный узел). Медицинская деятельность МБДОУ лицензирована, мед. персонал ДОУ так же имеет лицензию.
* Физкультурно-музыкальный зал.
* Пищеблок (горячий цех, холодный цех, склад пищевых продуктов, овощехранилище, подсобное помещение, приемник продуктов, помещение для выдачи готовой пищи.
* Методический кабинет.
* Кабинет заведующего.
* Кабинет зам. зав по АХР.
* Прачечная (постирочная, гладильная).
* Кладовая.
* Щитовая.

 На территории ДОУ имеется обособленный земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, сарай, разбиты цветники. Вокруг МБДОУ - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена. Групповые участки разделены – живой изгородью из кустарника. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2 м.

 С целью реализации воспитательно–образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания ребёнка в ДОУ создана предметно–развивающая среда, обеспечивающая:

1. физкультурно-оздоровительную работу в учреждении;
2. познавательно-речевое развитие дошкольников;
3. социально-личностное развитие воспитанников;
4. художественно-эстетическое развитие детей;

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства в соответствии с ФГОС ДО.

В 2019-20 учебном году был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне.

В 2019-20 учебном году была пополнена библиотека педагогического кабинета, как методической литературой, так и детской художественной и познавательной литературой. Пополнена видеотека познавательными фильмами для дошкольников.

Активно используется в работе с участниками образовательного процесса средства ИКТ.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы, экспериментирования, книги и др.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Для развития театрализованной деятельности дошкольников имеется разнообразие детских театров (пальчиковый, теневой, кукольный, напольный и др.), а также ширм.

Физкультурный зал оснащен новым спортивным оборудованием: тренажерами (9шт), обручами, мячами, скакалками, оборудованием для профилактики плоскостопия. Приобретены ходули, круги «Здоровье», массажеры и пр.

На всех группах созданы физкультурные уголки.

**Обеспечение безопасности**

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

•  безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);

•  подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;

•  маркировке постельного белья и полотенец;

•  правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);

•  правильному освещению;

* работе по профилактике

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности:

* Оформлена наглядная информация (на стендах, в папках передвижках, сайте ДОУ) по:

 \* безопасности жизнедеятельности (в быту, на природе, на водных объектах, в транспорте, в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов и т.п);

 \* пожарной безопасности;

 \* ГО ЧС;

 \* дорожной безопасности.

* Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.
* Проводятся:

 \* занятия с детьми;

 \* открытые занятия, презентации, консультации для родителей и др. мероприятия;

 \* инструктажи, презентации, обучение, тренировки и др. мероприятия с сотрудниками.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлены домофоны. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет дежурный администратор. В ночное время – ночные сторожа.

В МБДОУ ограничен доступ посторонних лиц, осуществляется контроль за въездом транспорта на территорию.

В МБДОУ помимо локальных актов (положений, программ, планов, см. на сайте ДОУ в разделе «Безопасность») по безопасности (антитеррористической, дорожной, пожарной, экологической, информационной и т.п.) приняты и утверждены паспорта:

* антитеррористической безопасности: утвержден 10.01.2020г. (согласован: с МЧС 20.12.2019, с УМВД – 12.12.2019 г., с ФСБ -30.12.2019г.);
* дорожной безопасности: утверждён 14.08.2019г. (согласован: с ГИБДД 14.08.2020г, с управлением образования Администрации г. Иванова -14.08.2020 г.);
* паспорт комплексной безопасности: утверждён 20.01.2015 г.

**Организация питания**

Здоровье человека – важнейший приоритет государства, поэтому рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания.

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и врач поликлиники № 3.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

В 2019-20 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

-  производственные совещания по организации питания в ДОУ;

-  разработаны положения: об организации питания, бракеражной комиссии;

- контроль (со стороны администрации ДОУ, Управляющего совета, бракеражной комиссии включает в себя: организацию закладки продуктов, время приема пищи в режиме дня, дежурство детей по столовой, сервировку столов и др. Результаты контроля фиксируются в специально разработанных картах контроля.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 1 особенность:*Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям*

⮚ Признание в ребенке личности

⮚ Ориентация всего процесса воспитания на общечеловеческие ценности

⮚ Развитие потенциальных возможностей каждого ребенка

***Индивидуальная работа с детьми строится:***

⮚ по всем направлениям развития ребенка

⮚ по всем видам деятельности

***Направления для индивидуальной работы с детьми:***

⮚ с одаренными

⮚ с плохо усваивающими программу

⮚ с нуждающимися в коррекции

2 особенность: *Сбалансированный режим деятельности ДОУ*

С учетом требуемых программ, используемых в ДОУ разработано расписание игр, организованной образовательной деятельности, кружков. Расписание строится с учетом санитарно-гигиенических требований, а время планируется так, чтобы общее время организованной образовательной деятельности не превышало временных нормативов.

3 особенность: *Формы, методы, приемы организации детской деятельности.*

При организации работы с детьми учитывается следующее:

⮚ уровень развития детей

⮚ программа воспитания и обучения детей

⮚ возрастные и индивидуальные особенности

***Формы организации детской деятельности:***

⮚ непосредственно образовательная деятельность

⮚ образовательная деятельность в режимных моментов

⮚ самостоятельная деятельность детей

***Способы организации детей:***

⮚ фронтальный ⮚ подгрупповой ⮚ парный ⮚ индивидуальный

***Особенности организации детской деятельности:***

⮚ самостоятельный выбор детьми деятельности ⮚ свобода творческого замысла

⮚ тема организации деятельности – по запросам детей ⮚ деятельность по интересам детей

***Помимо традиционных мы используем новые формы работы с детьми:***

⮚проблемные ситуации ⮚ смена «игровых ролей» ⮚ анализ ситуации ⮚ опыт ⮚ эксперимент ⮚ тесты ⮚ развивающие игры ⮚ «вечер добрых слов» ⮚викторины ⮚ «день вежливости» ⮚ «минутка шалости»

4 особенность**:** *Организация предметно - развивающей среды*

 В ДОУ созданы необходимые условия для организации воспитательно–образовательного процесса:

 ⮚ для индивидуального развития личности ребенка ⮚ для улучшения работы сотрудников ДОУ

***Принципы*** *МБДОУ «Детский сад № 62» в построении*

*развивающей среды:*

⮚ многофункциональность ⮚ мобильность ⮚ комфортность ⮚ эстетичность ⮚ безопасность ⮚сезонность ⮚ учет половых особенностей

5 особенность: *Работа с кадрами (подбор кадров и стимулирование сотрудников)*

***Виды стимулирования сотрудников МБДОУ «Детский сад № 62» (наиболее часто используемые):***

⮚ стимулирующие выплаты, премии ⮚ награждение почетной грамотой МБДОУ или Управления образования ⮚ благодарность (устная) на Совете трудового коллектива с занесением в трудовую книжку ⮚ повышение в должности (перевод из младших воспитателей в воспитатели с обязательным обучением) ⮚вынесение благодарности или признательности через средства массовой информации др.

***Формы работы с кадрами, применяемые в МБДОУ № 62:***

⮚ *традиционные:* педсовет (в разных видах), производственное совещание, консультация, беседа, наставничество, диспут, дискуссия, инструктаж, выставка, контроль, анкетирование, тестирование, деловая игра, семинар-практикум, занятие, пед. чтения, взаимопросмотр, библиотечка методической литературы, курсы и другие.

⮚ *нетрадиционные*: экспресс-опрос, тренинг, презентация, творческая мастерская, марафон, «мозговой штурм», аукцион, музыкально-познавательная гостиная,интернет-консультация, форум инноваций и т.п.

⮚ *неформальные:* юбилеи, творческие встречи, соревнования, вечер отдыха, концерт, викторины, походы, совместные выходы в театр, кино, музеи, выезды на природу, экскурсионные поездки и т.п.

6 особенность**:** *Содержание образования*

Учитывает: ⮚ требования программ реализуемых в ДОУ ⮚ требования ФГОС в дошкольном образовании ⮚ запросы родителей ⮚ запросы школы.

*В ДОУ разработаны и используются:*

* Образовательная программа ( с учетом ФГОС);
* Схемы отражающие содержание воспитательно-образовательной и оздоровительно-профилактической работы:

 ⮚ по всем направлениям работы с детьми;

 ⮚ по всем разделам работы с детьми;

* Циклограмма планирования воспитательно–образовательной работы;
* Картотеки по всем направлениям деятельности с подробным описанием игр, упражнений, рекомендаций;
* Единая форма плана воспитательно-образовательной работы;
* Диагностические методики и пакет материалов к ним.

*Координация работы всех служб ДОУ*

Цель: обеспечение слаженности, бесперебойности, непрерывности, согласованности в работе всех звеньев МБДОУ № 62 посредством налаживания рациональных связей между ними.

*Система работы с учреждениями города ( социальными партнерами)*

 В МБДОУ № 62 налажены тесные связи и оформлены договорные отношения с учреждениями города:

⮚ ***образовательными:***общеобразовательные школы № 26, 53, ДОУ города

⮚ ***оздоровительными:***поликлиника № 3

⮚***спортивными:***спортивная школа №1, манеж, спорткомплекс «Олимпия»

⮚***культурно-просветительными:*** ДДТ № 1, музыкальный театр, кукольный театр, драматический театр, филармония, музеи (художественный, краеведческий), библиотека (ул. Бубнова)

⮚***административными (методическими):***управление образования администрации города Иванова, МОУ «Методический центр», институт развития образования Ивановской области

⮚ ***финансовыми:*** ЦБ № 1, ПАО«Сбербанк»;

⮚***правоохранительными (охранными):*** охранное предприятие *«*Альфа-гарант»; предприятие обеспечивающее противопожарную безопасность ФСПБ «Плюс»; ОВД Ленинского района.

*Взаимодействие с семьей:*

Создана система взаимодействия с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка через:

⮚ нетрадиционные формы работы с семьей:

 \* передвижная библиотека родителя;

 \* почтовый ящик «Вопросы-ответы»;

 \* издание журнала «Росинка»;

 \* переписка с родителями с помощью электронной почты;

 \* использование сайта ДОУ и др.

⮚ получение информации от родителей;

⮚ ознакомление их с результатами диагностики, тестирования…

⮚ квалифицированную педагогическую помощь в воспитании и развитии детей;

⮚ привлечение родителей к управлению и организации жизнедеятельности МБДОУ через их участие в работе Управляющего Совета, совета родителей, совета педагогов, а также в мероприятиях, организованных в детском саду.

***Этапы работы с родителями:***

⮚ Ознакомление (презентация) с ДОУ до посещения его с ребенком ⮚Консультации с родителями новых детей ⮚Родительское собрание «Задачи и общие требования ДОУ» ⮚Заключение договоров, сбор документов ⮚Сбор сведений о семьях (анкетирование, тестирование, опросы…) ⮚ Оформление картотеки семей ⮚Общение с родителями в течение всего посещения ребенком детского сада в разных формах (собрания, консультации, беседы, тренинги, электронная почта, «Почтовый ящик») ⮚Индивидуальная работа с многодетными, неполными и неблагополучными семьями, семьями, имеющими детей инвалидов семьями, чьи дети отстают в развитии

⮚Проведение совместных мероприятий ДОУ, родителей, детей (открытые занятия, развлечения, субботники, выставки, конкурсы и т.п.) ⮚Консультативная помощь: \*по инициативе воспитателя или специалистов \*по инициативе родителей

***Принципы МБДОУ «Детский сад № 62» в работе с семьей:***

⮚ Уважай родителя ⮚Будь терпелив ⮚Проявляй гибкость, творчество, тактичность ⮚Поощряй участие родителей ⮚Старайся разнообразить участие родителей ⮚Выражай свою признательность ⮚Вовлекай всю семью ⮚Учись навыкам сотрудничества ⮚Сохраняй конфиденциальность

**АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ДОУ**

 Дошкольное учреждение в 2019-2020 учебном году посещали 138 воспитанниковй.

*Заболеваемость* за 2019-20 учебный год составила **10.3 д\дн.**

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегодетей | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья |
| 138 | 30 | 107 | 1 | 0 |

Анализ данных 2018-2019 учебного года позволил сделать следующие **выводы:**

•  количество острых заболеваний снижается;

•  объективными показателями состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям;

•  при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют и соответственно имеют меньшую длительность текущих заболеваний.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития он в 2019-2020 уч. году улучшился.

Результативность освоения детьми программы, мониторинг развития и достижений детей (см. в отчёте по самообследованию ДОУ за 2019-2020 уч. год)

**Анализ качества питания**

Результатом качественной работы по организации питания является:

* разработка цикличного двухнедельного меню;
* выполнение натуральных норм питания в 2020 г. – 92 %;
* отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

**Эффективность методической службы**

**Основные задачи** методического сопровождения в ДОУ:

**1.** Осуществление стратегического планирования педагогического процесса в учреждении.

**2.** Обеспечение роста профессиональной квалификации педагогических кадров.

 **3.** Информирование педагогов о новинках передовой педагогической теории и практики, нормативно-правовых педагогического опыта.

В 2019-2020 году методической службой ДОУ в рамках модернизации дошкольного образования как института социального развития подготовлены такие нормативно-организационные документы:

* программа развития ДОУ;
* основная образовательная программа «Детский сад № 62» (с учетом ФГОС);
* годовой план работы на 2019-2020 уч. год;
* тематический календарно-перспективный план;

Методической службой ДОУ создан электронный сайт детского сада, обобщается и печатается опыт работы ДОУ.

По итогам семинаров, посвященных организации дошкольного воспитания в свете ФГОС, в ДОУ проведены пед. часы информационного характера, нацеливающие педагогический коллектив на приведение образовательного процесса в соответствии современным нормативным требованиям.

С целью повышения творческого потенциала кадров и обновления развивающей среды ДОУ проведены: смотры физкультурных уголков в групповых помещениях, выставки пособий документах системы дошкольного образования.

**4.** Повышение творческого потенциала кадров, распространение передового опыта педагогов ДОУ.

 Финансирование ДОУ в 2019-2020 уч. году осуществлено в полном объёме.

Все выделенные средства реализованы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания.

 **ПЛАНЫ И ПЕРПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

**Основные проблемы дошкольного учреждения, которые не были решены в прошедшем 2019-20 учебном году**

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1.    Неумение педагогов работать в режиме самоконтроля (нарушение режима дня; несвоевременное написание планов; несвоевременная сдача отчетности).

2.    Трудности в связи с внедрением проектного метода в работу.

3.    Нежелание педагогов повышать категорию.

4.    Не достаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

5. Трудности внедрения ФГОС отдельными педагогами.

**План мероприятий, направленных на повышение качества работы ДОУ**

 **в 2020-2021 уч. году**

1. Реализация программы развития ДОУ.

2. Продолжить работу по внедрению ФГОС ДО.

3. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФГОС ДО через курсовую подготовку и самообразование.

5. Создание рабочих мест педагога.

6. Разработка новых и внедрение в образовательный процесс разработанных материалов с использованием ИКТ.

7. Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.

8. Привлечение родительской общественности к более тесной совместной работе, используя разные формы работы.

9. Усилить работу по обеспечению безопасности (установить видеонаблюдение, заменить ворота и калитку, оборудовать на калитке домофон).

10. Привлечь к совместной работе социальных партнёров (МЧС, ГИБДД, театры, спортивные школы, библиотеки, музыкальные школы и т.п.)

11. Распространение опыта работы ДОУ в рамках работы ЛП (лабораторной площадки).

         **Направления развития на 2020-2021 год**

 2020-21 годах образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен:

* на усовершенствование работы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
* усовершенствование работы по образовательной программе дошкольного учреждения;
* на внедрение новой системы планирования;
* на повышение качества воспитательно-образовательной работы;

**Задачами 2020-21 учебного года станут:**

* повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС и индивидуального подхода к ребёнку;
* повышение уровня компетентности педагогов в организации непосредственно образовательной деятельности взрослого и детей;
* реализация комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности;
* внедрение ИКТ и проектного метода в работу ДОУ;

Задачами дошкольного учреждения также станут: развитие у детей дошкольного возраста ключевых компетентностей: информационной, деятельностной, коммуникативной, социальной, и здоровьесберегающей.

Развитию информационной компетентности дошкольников, а именно развитию умения использовать, называть доступные источники знаний и опыта, добывать и открывать для себя новые знания, будет способствовать направление деятельности педагогического коллектива в инновационном режиме - «Организация образовательных ситуаций по «открытию» детьми нового знания».

Развитию деятельностной компетентности, т.е. развитию умений ребенка самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять и при необходимости корректировать результаты своих действий будет способствовать инновационная деятельность педагогов по ведению портфолио дошкольника и развитию у детей навыков сотрудничества.

Инновационная деятельность педагогов, а также участие дошкольного учреждения в социальных и инновационных проектах будет способствовать развитию социальной компетентности дошкольников.

В новом 2020-21 учебном году деятельность детского сада будет направлена на развитие коммуникативной компетентности дошкольников – развитию умения понимать речь других и стремлении сделать свою речь понятной для других. Педагоги будут внедрять в практике работы эффективные формы развития речи и речевого общения дошкольников.

Развитие здоровьесберегающей компетентности дошкольников (развитие умения ребенка самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением своего физического и психического здоровья) станет одним из основных направлений деятельности педагогов детского сада.

Взаимодействие с родителями в деле воспитания дошкольников также станет важным направлением деятельности детского сада в 2020-21 учебном году.